

国際交流基金日本語基礎テストとは (Japan Foundation Test for Basic Japanese : JFT-Basic)

1. テストの目的

目的 : 「ある程度日常会話ができ、生活に支障がない
程度の能力」があるかどうかを判定

ヨーロッパ言語共通参照枠 (CEFR: Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment)、
「JF日本語教育スタンダード」の考えに基づく

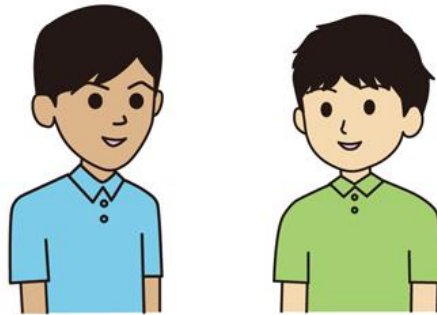
※「JF日本語教育スタンダード」:

CEFRに沿って国際交流基金が開発した、「相互理解のための日本語」を理念とする日本語教育のための枠組み

活用 : 在留資格「特定技能1号」を得るために必要な
日本語能力水準を測るテストとしても活用

2. テストの対象

対象 : 日本語を母語としない外国人
(主として就労のために来日する外国人)



3. テストの形式

CBT(コンピュータ・ベースト・テストィング)方式

テスト会場でコンピュータを使用して出題、解答



画面に表示される問題を見て解答

ヘッドフォンに流れる音声をもとに解答



3. 画面イメージ

問題番号
セクション名
テスト名

残り時間

Question: 1
Section: Script and Vocabulary
Test: Japan Foundation Test for Basic Japanese
Section Time Remaining 00:59:57
Candidate: USER migration
Finish Section

受験者名

- 1
- 2
- 3
- 4

Look at the illustration and choose the correct word.

Your Language 1
Your Language 2



テスト問題表示
および
選択枝表示エリア

- なきます
- おこります
- わらいます

灰色 : 解答済み
緑色 1 : 現在解答中
緑色 3 : 未解答
+フラグ : 要見直し

タブ: セクション

解答の見直しフラグ

前後の試験問題
への移動

Settings icon, Back, Next

3. 画面イメージ

Your Language1:

- 英語、
- 中国語、
- インドネシア語、
- クメール語、
- モンゴル語、
- ミャンマー語、
- ネパール語、
- タイ語、
- ベトナム語

Your Language2:

- ウズベク語、
- ベンガル語、
- ラオス語、
- マレー語

Your Languageボタンをクリックすると、
現地語の設問が現れます。
場面・状況を理解した上で問題を解きます。

Question: 1 Section: Listening Comprehension Section Time Remaining 00:57:30 Finish Section

Test: Japan Foundation Test for Basic Japanese Candidate: USER mygration

You will hear two people talking about the New Year holidays at work.
What did the man do with his friend during the New Year holidays?

Your Language 1

Your Language 2



設問は、英語で表示されます。

Your Language 1	
English	You will hear two people talking about the New Year holidays at work. What did the man do with his friend during the New Year holidays?
Chinese	你听到两个人正在公司谈论元旦假期。 男士在元旦假期时和朋友做了什么？
Indonesian	Anda akan mendengar dua orang sedang berbicara tentang liburan tahun baru di tempat kerja. Apa yang telah dilakukan pria itu dengan temannya pada liburan tahun baru?
Khmer	អ្នកនឹងឮថា ពួកគេកំពុងនិយាយជាមួយគ្នាអំពីថ្ងៃបុណ្យចូលឆ្នាំថ្មីនៅកន្លែងធ្វើការ។ តើបុរសនេះបានធ្វើអ្វីជាមួយនឹងមិត្តរបស់គាត់នៅថ្ងៃបុណ្យចូលឆ្នាំថ្មី?
Mongolian	2 хүн ажил дээрээ цагаан сарын амралтын талаар ярилцаж байгаа нь сонсогдоно. Эрэгтэй нь цагаан сараар найзтайгаа юу хийсэн бэ?
Myanmar	သင်သည် လူနှစ်ဦးလုပ်ငန်းခွင်တွင်နှစ်သစ်ကူးပိတ်ရက်နှင့်ပတ်သက်ပြီးပြောနေကြသည်ကို ကြားရလိမ့်မည်။ အမျိုးသားသည်နှစ်သစ်ကူးပိတ်ရက်တွင်သူငယ်ချင်းနှင့်ဘာလုပ်မည်နည်း။
Nepali	तपाईंले दुई जना व्यक्तिहरूले काम गर्ने ठाउँमा नयाँ वर्षको बिदाको बारेमा गरिरहेको कुराकानी सुन्नुहुनेछ। त्यो पुरुषले नयाँ वर्षको बिदामा साथीसँग के गरे?
Thai	คุณจะได้ยินคนสองคนคุยกันเรื่องวันหยุดปีใหม่ในที่ทำงาน ผู้ชายได้ทำอะไรกับเพื่อนในช่วงวันหยุดปีใหม่
Vietnamese	Bạn sẽ nghe hai người đang nói chuyện về kỳ nghỉ năm mới tại nơi làm việc. Người đàn ông đã làm gì với bạn trong kỳ nghỉ năm mới?

3. 画面イメージ

Question: 1 Section: Listening Comprehension Section Time Remaining 00:57:30 Finish Section

Test: Japan Foundation Test for Basic Japanese Candidate: USER mygration

You will hear two people talking about the New Year holidays at work.
What did the man do with his friend during the New Year holidays?

Your Language 1

Your Language 2



再生ボタンを押すと音声が再生され、2回まで聞くことができます。

選択枝をクリックして解答してください。
選択した答えに色がつきます。

4. テストの構成

60分

※各セクションの
制限時間はなし

セクション	カテゴリー
文字と語彙 (約12問)	語の意味
	語の用法
	漢字の読み
	漢字の意味と用法
会話と表現 (約12問)	文法
	表現
聴解 (約12問)	内容理解(社交的なやりとり)
	内容理解 (店や公共機関でのやりとり)
	内容理解(指示・アナウンス)
読解 (約12問)	内容理解
	情報検索

※同じセクション内であれば、見直し、再解答できますが、次のセクションに移動すると、前のセクションに戻ることはできません。聴解セクションでは、前後の問題に移動して、見直し、再解答することはできません。

4. テストの構成

文字と語彙

セクションのねらい

生活場面で使用される日本語の文字が読めるか、基本的な語彙を持ち、使えるかを測る。

カテゴリーとねらい

カテゴリー	カテゴリーのねらい
語の意味	語の意味を問う。
語の用法	語の用法を問う。
漢字の読み	漢字で書かれた語の読み方をひらがなで問う。
漢字の意味と用法	漢字で書かれた語の意味と用法を問う。

4. テストの構成

会話と表現

セクションのねらい

生活場面の会話に必要な文法や表現を使えるかを測る。

カテゴリーとねらい

カテゴリー	カテゴリーのねらい
文法	会話の文脈に合った適切な文法が使えるかを問う。
表現	会話の文脈に合った適切な表現が使えるかを問う。

4. テストの構成

聴解

セクションのねらい

生活場面において、会話や指示などを聞いて、理解できるかを測る。

カテゴリーとねらい

カテゴリー	カテゴリーのねらい
内容理解 (社交的なやりとり)	情報交換や社交的なやりとりを聞いて、内容を理解できるかを問う。
内容理解 (店や公共機関でのやりとり)	店や公共機関でのやりとりを聞いて、内容を理解できるかを問う。
内容理解 (指示・アナウンス)	指示やアナウンス、音声メディア等を聞いて、内容を理解できるかを問う。

4. テストの構成

読解

セクションのねらい

生活場面において、手紙や掲示、説明などを読んで、理解できるかを測る。

カテゴリーとねらい

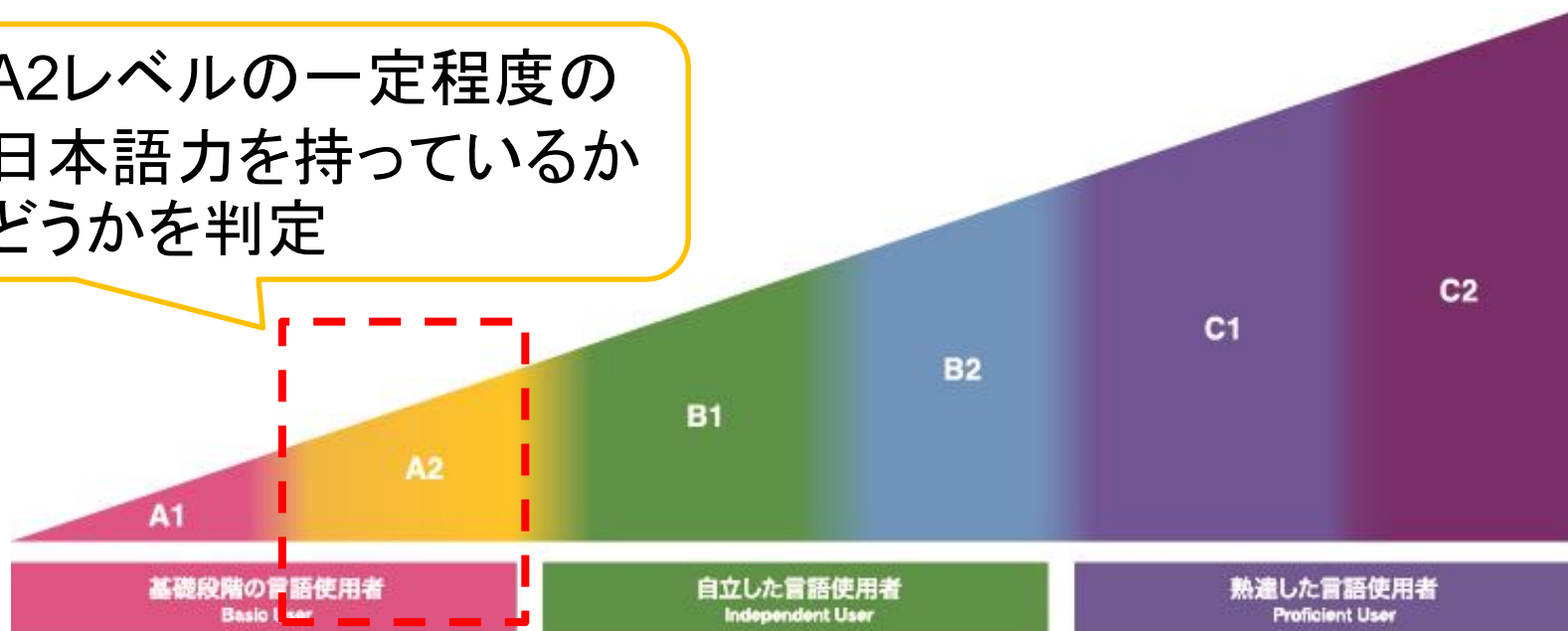
カテゴリー	カテゴリーのねらい
内容理解	手紙やメッセージなどの短い簡単なテキストを読んで、内容を理解できるかを問う。
情報検索	日常の看板や掲示、資料などから必要な情報を探し出せるかを問う。

5. レベルの目安

レベル指標:

「JF日本語教育スタンダード」が日本語の熟達度として採用しているCEFRの枠組みに沿った、「日本語で何がどれだけできるか」という課題遂行能力

A2レベルの一定程度の日本語力を持っているかどうかを判定



Can-doの6つのレベル

5. レベルの目安


A2レベルの目安(隣接するレベルとの比較)

レベル	レベルの目安
B1	<ul style="list-style-type: none">・ 仕事、学校、娯楽で普段出合うような身近な話題について、標準的な話し方であれば主要点を理解できる。・ その言葉が話されている地域を旅行しているときに起こりそうな、たいていの事態に対処することができる。・ 身近で個人的にも関心のある話題について、単純な方法で結びつけられた、脈絡のあるテキストを作ることができる。経験、出来事、夢、希望、野心を説明し、意見や計画の理由、説明を短く述べるができる。
A2	<ul style="list-style-type: none">・ ごく基本的な個人的情報や家族情報、買い物、近所、仕事など、直接的関係がある領域に関する、よく使われる文や表現が理解できる。・ 簡単で日常的な範囲なら、身近で日常の事柄についての情報交換に応ずることができる。・ 自分の背景や身の回りの状況や、直接的な必要性のある領域の事柄を簡単な言葉で説明できる。
A1	<ul style="list-style-type: none">・ 具体的な欲求を満足させるための、よく使われる日常表現と基本的な言い回しは理解し、用いることもできる。・ 自分や他人を紹介することができ、どこに住んでいるか、誰と知り合いか、持ち物などの個人的情報について、質問をしたり、答えたりできる。・ もし相手がゆっくり、はっきりと話して、助け船を出してくれるなら簡単なやり取りをすることができる。

CEFRの共通参照レベル：全体的な尺度

6. テスト結果の通知

テスト結果通知の時期と方法

<p>テスト当日</p>	<p>テスト終了時の画面に総合得点と判定結果が表示される</p> 
<p>受験後 5営業日以内</p>	<p>予約ウェブサイトログインすると、判定結果通知書が表示され、印刷できるようになる</p>

6. テスト結果の通知

判定結果通知書の見方

判定結果通知書
Notification of assessment results

受験者情報

- ・顔写真
- ・受験番号
- ・氏名
- ・国籍
- ・生年月日
- ・性別

受験情報

- ・受験地
- ・受験日

総合得点 : 210 点 (得点範囲 : 10-250点、判定基準点 : 200点)
Total Score points Range of Scores points Passing Score points



あなたは国際交流基金日本語基礎テストにおいて、ある程度日常会話ができ、生活に支障がない程度の日本語能力水準に達していると判定されました。
You were assessed to have reached a level of Japanese language proficiency in Japan Foundation Test for Basic Japanese to be able to engage in everyday conversation to a certain extent and without difficulties in daily life.

セクション毎の正答率は次のとおりです。
The percentage of correct answers for each section are as follows.



総合得点

判定結果



セクションごとの
正答率



サンプル問題

1. - ① 文字と語彙 「語の意味」

語の意味を問う。

イラストを見て、正しいことばを選びましょう。

 Your Language 1 

 Your Language 2 







なきます

おこります

わらいます

文を読んで、()に入る最も適切なことばを選びましょう。

 Your Language 1 

 Your Language 2 

だんだん 日本の しゅうかんに () きました。

なれて



ふえて



すすんで

1. - ③ 文字と語彙 「漢字の読み」

漢字で書かれた語の読み方をひらがなで問う。

下線が引いてある漢字のことばは平仮名でどのように書きますか。
正しいものを選びましょう。

 Your Language 1 

 Your Language 2 

水道が こわれた ときは、ここに でんわして ください。

すいとう



すいどう



ずいどう

1. - ④ 文字と語彙 「漢字の意味と用法」

漢字で書かれた語の意味と用法を問う。

文を読んで、()に入る最も適切な漢字のことばを選びましょう。

 Your Language 1 

 Your Language 2 

とうきょうタワーが よる あかるく () いて、
とても きれいでした。


乗って



光って

通って

2. - ① 会話と表現 「文法」 会話の文脈に合った適切な文法が使えるかを問う。

メイさんはえみさんに出産祝いについて聞いています。
会話文を読んで、最も適切なことばを選びましょう。

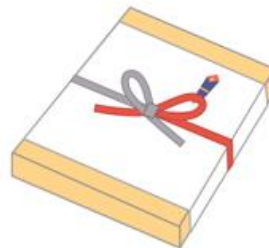
 Your Language 1 

 Your Language 2 

メイ： えみさん、ちょっと 聞いても いいですか。

えみ： 何ですか。

メイ： 会社の せんぱいに お子さんが 生まれたので、
お祝いに 何か と 思うんですが、
いくらぐらいの ものが いいですか。



えみ： そうですね。会社の 人には だいたい 5000円ぐらいの
ものですね。

あげない



あげよう



あげるため

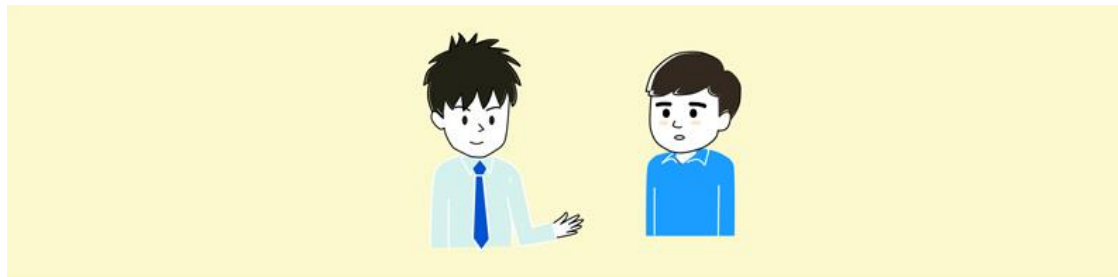
あげるつもり

2. - ② 会話と表現 「表現」 会話の文脈に合った適切な表現が使えるかを問う。

二人は職場の昼休みに話しています。
会話文を読んで、最も適切な表現を選びましょう。

 Your Language 1 

 Your Language 2 



これから やまもとさんと 外に 食事に行くんですが、いっしょに どうですか。

すみません。今日は おべんとうなので…。
、お願いします。



そうですか。ざんねん。

すみません。



こちらこそ



もう いちど



また こんど

3. - ① 聴解 「内容理解 社交的なやりとり」

情報交換や社交的なやりとりを聞いて、内容を理解できるかを問う。

二人は職場で正月休みについて話しています。
男性は正月休みに友達と何をしましたか。

 Your Language 1 



 Your Language 2 





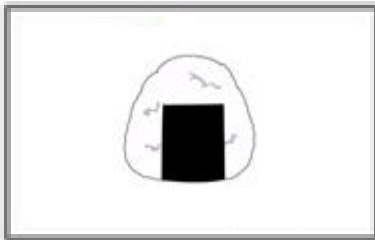
3. - ② 聴解 「内容理解 店や公共機関でのやりとり」

店や公共機関でのやりとりを聞いて、内容を理解できるかを問う。

男性がコンビニで店員に商品について聞いています。
男性が食べられるものはどれですか。

 Your Language 1 

 Your Language 2 





3. - ③ 聴解 「内容理解 指示・アナウンス」



指示やアナウンス、音声メディア等を聞いて、内容を理解できるかを問う。

職場の防災訓練で担当者が火事の際にどうすればいいかについて話しています。

(1) 火事が起きたとき、最初に何をしますか。

(2) どこに避難しますか。

 Your Language 1 

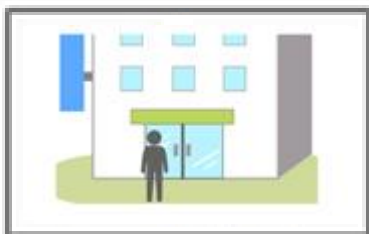
 Your Language 2 



(1)



(2)



4. - ① 読解 「内容理解」

手紙やメッセージなどの短い簡単なテキストを読んで、内容を理解できるかを問う。

あなたは町の広報誌を読んでいます。
質問(1)(2)に答えましょう。

Your Language 1

Your Language 2

こくさいフェスティバルが おこなわれました 2月24日(日) 文化ホール

午後は 世界の 歌と おどりの ステージや 世界の がっきコンサートが
おこなわれました。コンサートでは おきゃくさんが がっきを たいけんする
コーナーも ありました。外の 広場では いろいろな 国の 食べ物や
アクセサリーが 売られていました。

午後の スピーチコンテストでは 日本の 人は 外国語で、外国の 人は
日本語で 話しました。ゆうしょうした ベトナムの ホアさんは、「スピーチは
はじめてでしたが、うまく 話せました。私は 日本での おもしろい けいけんについて
話しました。みんな たくさん わらって くれて、よかったです。
それから、私の 国の ことばで スピーチを している 日本の 人が いて、
びっくりしました。」と 話していました。

(1)フェスティバルに 行った 人は
何が できましたか。

歌と おどりを 見ること

がっきを 買うこと

アクセサリーを 作ること

(2)ホアさんは スピーチコンテストに 参加して
どう 思いましたか。

スピーチの けいけんが なかったけど、うまく いった

自分の スピーチを わらわれて、かなしかった

日本人の 英語の スピーチが 上手で、びっくりした




4. - ② 読解 「情報検索」

日常の看板や掲示、資料などから必要な情報を探し出せるかを問う。

クマルさんは薬局で薬の説明書を受けました。
説明書を読んで、質問(1)(2)に答えましょう。

Your Language 1

Your Language 2

クマル・シュレスタ 様		20XX年11月9日						
No	色・形	名前・はたらき	起	朝	昼	夕	寝	注意事項
1		【ネツナレ錠】 熱を下げます。 鼻水をおさえます。		1	1	1		ねむくなりやすいので、車の運転はさけてください。
			1日3回 毎食後 1回1錠【5日分】					
2		【セキドミカプセル】 せきを鎮めます。		2	2	2		薬の作用が強くなる ことがありますので、 飲酒しないでください。
			1日3回 毎食後 1回2錠【5日分】					
3		【タントレン錠】 たんの切れをよく します。				1		他の薬を飲んでいる人 は医者にご相談してくだ さい。
			1日1回 夕食後 1回1錠【3日分】					

(1) セキドミカプセルは 1回に
いくつ 飲みますか。

2つ

3つ

5つ

(2) 飲んだ 後、ねむくなるかもしれないのは
どれですか。

ネツナレ錠

セキドミカプセル

タントレン錠

解答一覧

セクション	カテゴリー	正答
文字と語彙	語の意味	わらいます
	語の用法	なれて
	漢字の読み	すいどう
	漢字の意味と用法	光って
会話と表現	文法	あげよう
	表現	また こんど
聴解	内容理解 (社交的なやりとり)	
	内容理解 (店や公共機関でのやりとり)	
	内容理解 (指示・アナウンス)	(1)  (2) 
読解	内容理解	(1) 歌と おどりを 見ること
		(2) スピーチの けいけんが なかったけど、うまく いった
	情報検索	(1) 2つ
		(2) ネットレ錠